Estratégia

Concursos

Estratégia

Concursos

Curso de Português em Questões para CGU e TCU

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Interpretação de texto: decodificação dos diversos tipos de mensagem.
2 Compreensão de texto: observação dos processos que constroem os significados textuais.
3 A linguagem e a lógica.
4 As estruturas linguísticas no processo de construção de mensagens adequadas.
5 A pragmática na linguagem: o significado contextual.
6 A semântica vocabular: antônimos, sinônimos, homônimos, parônimos e heterônimos.
7 Os modos de organização discursiva: a descrição, a narração, a exposição informativa e a exposição argumentativa.
8 A organização das frases nas situações comunicativas: a colaboração e a relevância; os atos de fala.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

9 A linguagem lógica e a figurada.
10 Os diversos níveis de linguagem.
11 Os tipos de discurso: direto, indireto e indireto livre.
12 As funções da linguagem.

CADERNO 3

Profª Adriana Figueiredo

COESÃO E COERÊNCIA

Profª Adriana Figueiredo

PRINCIPAIS RELAÇÕES SEMÂNTICAS

conjunções

5 COORDENATIVAS

9 ADVERBIAIS

14 NO TOTAL

① OPOSIÇÃO

Queria viajar. Não tinha dinheiro.

Queria viajar, **mas** não tinha dinheiro.

Queria viajar, **embora** não tivesse dinheiro.

ADVERSATIVA

CONCESSIVA

② EXPLICAÇÃO

Não esperem por mim. Vou me atrasar.

Não esperem por mim, **pois** vou me atrasar.

EXPLICA JUSTIFICA

③ CAUSA E CONSEQUÊNCIA

O fato de... x2 com que...

Foi encontrar os amigos. Estava sentindo-se só.

Foi encontrar os amigos, **porque** estava sentindo-se só.

Estava sentindo-se só, **de modo que** foi encontrar os amigos.

CONSECUTIVA

01. FGV - 2021 - TCE-PI - Assistente de Administração

O primeiro período do texto 4 está estruturado em duas orações, sem conjunção entre elas – "O fato de, nas últimas décadas, os fumantes terem aderido em massa aos assim chamados cigarros de baixos teores / não alterou em nada a mortalidade." O modo de reescrever adequadamente esse segmento, mantendo-se o sentido original do texto é:

A) Não se alterou em nada a mortalidade, pois, nas últimas décadas, os fumantes aderiram em massa aos assim chamados cigarros de baixos teores;

B) Ainda que não se tenha alterado em nada a mortalidade, os fumantes, nas últimas décadas, aderiram em massa aos assim chamados cigarros de baixos teores;

01. FGV - 2021 - TCE-PI - Assistente de Administração

C) Os fumantes aderiram em massa aos assim chamados cigarros de baixos teores, o que não alterou em nada a mortalidade nas últimas décadas;

D) O fato de, nas últimas décadas, os fumantes terem aderido em massa aos assim chamados cigarros de baixos teores fez com que não se alterasse em nada a mortalidade;

E) O fato de, nas últimas décadas, os fumantes terem aderido em massa aos assim chamados cigarros de baixos teores, não alterou, por isso mesmo, em nada a mortalidade.

01. FGV - 2021 - TCE-PI - Assistente de Administração

O primeiro período do texto 4 está estruturado em duas orações, sem conjunção entre elas – “O fato de, nas últimas décadas, os fumantes terem aderido em massa aos assim chamados cigarros de baixos teores, / não alterou em nada a mortalidade.” O modo de reescrever adequadamente esse segmento, mantendo-se o sentido original do texto é:

A) Não se alterou em nada a mortalidade, pois, nas últimas décadas, os fumantes aderiram em massa aos assim chamados cigarros de baixos teores;

B) Ainda que não se tenha alterado em nada a mortalidade, os fumantes, nas últimas décadas, aderiram em massa aos assim chamados cigarros de baixos teores;

02. FGV - 2021 - IMBEL - Cargos de Nível Médio

Um jornalista americano afirmou:

"Os ricos são diferentes de você e de mim. Eles têm mais crédito."

Se reescrevêssemos este pensamento, substituindo o ponto entre os períodos por uma conjunção, a opção inadequada seria

A) já que.
B) porque
C) dado que.
D) visto que.
E) entretanto.

02. FGV - 2021 - IMBEL - Cargos de Nível Médio

Um jornalista americano afirmou:

“Os ricos são diferentes de você e de mim. Eles têm mais crédito.”

Se reescrevêssemos este pensamento, substituindo o ponto entre os períodos por uma conjunção, a opção inadequada seria

A) já que.
B) porque.
C) dado que.
D) visto que.
E) entretanto.

Quando os trechos não poderão trocar de posição?

=

1. Quando houver relação de causa e efeito entre eles:
   [Estudou muito] = [passou no concurso.]
   └ CAUSA └ EFEITO

2. Quando há sequência cronológica entre eles:
   [Acordou] = [tomou banho.]
   └ ANTES └ DEPOIS

3. Quando há elemento anafórico no 2º trecho, retomando o 1º:
   [João chegou com o amigo] = [eles estavam felizes]

03. FGV - 2021 - FUNSAÚDE - CE - Médico Alergista e Imunologia Pediátrica

afirmação

explicação / justificativa

"Que sorte possuir uma grande inteligência: nunca te faltam bobagens para dizer".

Nesse pensamento, os dois pontos só não podem ser adequadamente substituídos por:

coesão e coerência

A) Visto que;

B) Sem que;

C) Já que;

D) Uma vez que;

E) Porque.

03. FGV - 2021 - FUNSAÚDE - CE - Médico Alergista e Imunologia Pediátrica

"Que sorte possuir uma grande inteligência: nunca te faltam bobagens para dizer".

Nesse pensamento, os dois pontos só não podem ser adequadamente substituídos por:

A) Visto que;

B) Sem que;

C) Já que;

D) Uma vez que;

E) Porque.

Estratégia Concursos

Sem que

≠

① condicional (hipótese) ⇒ Sem que estude, não será aprovado = "só se estudar"

② concessiva (oposição) ⇒ Estava triste, sem que ninguém da família percebesse. = mas... não

CADERNO 4

Profª Adriana Figueiredo

TERMOS COORDENADOS PELA CONJUNÇÃO E

Profª Adriana Figueiredo

01. FGV - 2022 - PC-RJ - Inspetor de Polícia de 6ª Classe

Todas as frases abaixo são construídas por dois segmentos; a frase em que a troca de posição dos segmentos mostra inadequação é:

A) O primeiro passo para conhecer-se é desconfiar de si mesmo;

B) Somos o que não parecemos e parecemos o que não somos;

C) O que sabemos fazer aprendemos fazendo;

D) O ignorante afirma, o sábio duvida e reflete;

E) A rotina é sempre a mesma: tomo café e lavo a louça.

01. FGV - 2022 - PC-RJ - Inspetor de Polícia de 6ª Classe

Todas as frases abaixo são construídas por dois segmentos; a frase em que a troca de posição dos segmentos mostra inadequação é:

A) O primeiro passo para conhecer-se é desconfiar de si mesmo;

B) Somos o que não parecemos e parecemos o que não somos;

C) O que sabemos fazer aprendemos fazendo;

D) O ignorante afirma, o sábio duvida e reflete;

E) A rotina é sempre a mesma: tomo café e lavo a louça.

02. FGV - 2021 - PC-RJ - Perito Criminal - Engenharia Civil

O valor básico da conjunção E é o de adição e, por isso, os termos unidos por ela, nesse caso, podem ser trocados de posição na frase, sem que se altere o sentido.
A frase abaixo que mostra modificação no sentido, em caso de troca da posição dos termos, é:

A) Compre cravos vermelhos e rosas amarelas;

B) Vesti a camisa e pus a gravata;

C) Comprei canetas esferográficas e folhas pautadas;

D) Comprei móveis novos e aluguei um carro;

E) Pus os óculos e levantei da cadeira.

2 PASSOS
① Destaque os trechos que o E une.
② Pergunta se eles podem mudar de posição.

02. FGV - 2021 - PC-RJ - Perito Criminal - Engenharia Civil

Estratégia Concursos

O valor básico da conjunção E é o de adição e, por isso, os termos unidos por ela, nesse caso, podem ser trocados de posição na frase, sem que se altere o sentido.
A frase abaixo que mostra modificação no sentido, em caso de troca da posição dos termos, é:

A) Comprei cravos vermelhos e rosas amarelas;

B) Vesti a camisa e pus a gravata;

C) Comprei canetas esferográficas e folhas pautadas;

D) Comprei móveis novos e aluguei um carro;

E) Pus os óculos e levantei da cadeira.

03. FGV - Câmara de Salvador - BA - Analista Legislativo Municipal - Taquigrafia e Revisão

Todos os segmentos acima mostram elementos unidos pela conjunção E; o segmento em que NÃO pode haver troca de posição dos elementos ligados por essa conjunção é:

A) “O bom detetive é aquele que considera o maior número de hipóteses e escolhe aquelas que julgar mais convincentes”; (texto 3)

ANÁFORA

B) “Sempre é possível ampliar e reformular essas respostas obtidas anteriormente”; (texto 3)

C) “onde as reflexões e as investigações não obtiveram respostas conclusivas”; (texto 3)

03. FGV - Câmara de Salvador - BA - Analista Legislativo Municipal - Taquigrafia e Revisão

D) “Mas ao Estado cabe o papel de animador, de difusor e promotor da democratização dos bens culturais”; (texto 2)

E) “Mesmo num contexto em que o atual governo trabalha pela extinção de uma série de políticas e pilares que sustentam a cultura brasileira”. (texto 1)

03. FGV - Câmara de Salvador - BA - Analista Legislativo Municipal - Taquigrafia e Revisão

Todos os segmentos acima mostram elementos unidos pela conjunção E; o segmento em que NÃO pode haver troca de posição dos elementos ligados por essa conjunção é:

A) "O bom detetive é aquele que considera o maior número de hipóteses e escolhe aquelas que julgar mais convincentes"; (texto 3)

B) "Sempre é possível ampliar e reformular essas respostas obtidas anteriormente"; (texto 3)

C) "onde as reflexões e as investigações não obtiveram respostas conclusivas"; (texto 3)

As estruturas linguísticas no processo de construção de mensagens adequadas

Profª Adriana Figueiredo

USO DA VÍRGULA

Profª Adriana Figueiredo

APOSTO

Profª Adriana Figueiredo

PONTUAÇÃO

Estratégia Concursos

VÍRGULA

- PROIBIÇÃO
  - A aluna passou no concurso.
- APOSTO E VOCATIVO
  - Luís, venha me visitar!
  - Lia, minha amiga de infância, está estudando Português.

01. FGV - FUNDAÇÃO PRÓ-SANGUE - Auxiliar Administrativo

Para Walter Mendes, pesquisador da Fiocruz e consultor do comitê do programa de segurança do paciente, embora haja limitações metodológicas ao extrapolar os resultados para o resto do país, os estudos indicam a magnitude do problema.

As duas primeiras vírgulas do segmento “Para Walter Mendes, pesquisador da Fiocruz e consultor do comitê do programa de segurança do paciente, embora haja limitações metodológicas...” se justificam porque

A) destacam um vocativo.

B) mostram um aposto.

C) indicam uma inversão da frase.

D) compõem uma enumeração.

E) separam orações.

Profª Adriana Figueiredo

01. FGV - FUNDAÇÃO PRÓ-SANGUE - Auxiliar Administrativo

Para Walter Mendes, pesquisador da Fiocruz e consultor do comitê do programa de segurança do paciente, embora haja limitações metodológicas ao extrapolar os resultados para o resto do país, os estudos indicam a magnitude do problema.

As duas primeiras vírgulas do segmento “Para Walter Mendes, pesquisador da Fiocruz e consultor do comitê do programa de segurança do paciente, embora haja limitações metodológicas...” se justificam porque

A) destacam um vocativo.

B) mostram um aposto.

C) indicam uma inversão da frase.

D) compõem uma enumeração.

E) separam orações.

02. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Redator

Texto 2

" e repente, um índio jovem, neto do tuxaua Senembi, o Camaleão, que integrava a expedição de Carrasco, se aproxima de um dos cativos (que estava preso pela muçurana), bate nele brandamente, várias vezes, com a mão espalmada, e reivindica a sua posse, alegando que fora ele, neto de Senembi, quem primeiro tocara aquele inimigo, durante a luta – circunstância que lhe garantia o direito de executá-lo." (Alberto Mussa, A primeira história do mundo, p. 129)

02. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Redator

Nesse segmento narrativo (texto 2), o termo "neto do tuxaua Senembi" está entre vírgulas pela mesma razão de um outro termo do mesmo segmento, que é:

A) que integrava a expedição de Carrasco;

B) que estava preso pela muçurana;

C) bate nele brandamente;

D) com a mão espalmada;

E) neto de Senembi.

Profª Adriana Figueiredo

02. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Redator

Nesse segmento narrativo (texto 2), o termo "neto do tuxaua Senembi" está entre vírgulas pela mesma razão de um outro termo do mesmo segmento, que é:

A) que integrava a expedição de Carrasco;

B) que estava preso pela muçurana;

C) bate nele brandamente;

D) com a mão espalmada;

E) neto de Senembi.

VÍRGULAS

① APOSTO EXPLICATIVO X OR. ADJ. EXPLICATIVA

João, meu professor, chegou.
(APOSTO)

João, que é meu professor, chegou.
(P.R. — OR. ADJ. EXPL.)

② Tem tudo que vem entre vírgulas é aposto.

Sinta os "cheiros" de circunstância. (ADJUNTO ADVERBIAL!!!)

João, com a mão levantada, falou.

L ADJ. ADV. intercalado

ADJUNTO ADVERBIAL
E
ORAÇÃO ADVERBIAL

Profª Adriana Figueiredo

PONTUAÇÃO

* ORDEM DIRETA
SVC + ADJ. ADV. ao final
OR. ADVERBIAL
circunstância
VÍRGULA
ADJUNTO ADVERBIAL
Encontrei meus amigos no parque.
( ) ADJ. ADV. no final ⇒
* ORDEM DIRETA ⇒ VÍRG. FACULTATIVA
ANTECIPADO
No parque, encontrei meus amigos.
⇒ ADJ. ADV. deslocado
CURTO (de até 2 palavras) ⇒ VÍRG. FACULT.
LONGO (de 3 palavras EM DIANTE)
Encontrei, no parque, meus amigos.
≠ Cheguei quando a aula começou
ADJ. ADV.
Cheguei hoje.
ADVÉRBIO / ADJ. ADVERBIAL
Cheguei pela manhã
loc. adverbial / ADJ. ADVERBIAL
VÍRGULA
INTEGRALMENTE OBRIGATÓRIA

PONTUAÇÃO

Estratégia Concursos

Apesar de ⇒ loc. prep. ⇒ OR. REDUZIDA

Apesar de que ⇒ loc. conjuntiva ⇒ OR. DESENVOLVIDA

VÍRGULA → **ORAÇÃO ADVERBIAL** (desvio de circunstância)

- Saiu de casa bem cedo para que evitasse o atraso.
  ⇒ OR. ADVERBIAL na ordem direta: VÍRG. FACULTATIVA
- Para que evitasse o atraso, saiu de casa bem cedo.
- A professora, logo que chegou à escola, encontrou os alunos.
  OR. ADV. antecipada: VÍRG. OBRIGAT.
- Apesar de ser torcedor fanático, não vai aos estádios.
  OR. ADV. intercalada: VÍRG. OBRIGAT.

OR. ADV. SUBORD. concessiva reduzida antecipada ⇒ VÍRG. OBRIGATÓRIA

03. FGV - Prefeitura de Niterói - RJ - Fiscal de Posturas

Entre os segmentos do texto 1, aquele que mostra o emprego de vírgula em função de um adjunto adverbial deslocado é:

A) “A publicidade cerca-nos de todos os lados - na TV, nas ruas, nas revistas e nos jornais – e força-nos a ser mais consumidores que cidadãos".

B) “Hoje, tudo se reduz a uma questão de marketing".

C) “Não tem a menor importância, se uma boa máquina publicitária for capaz de tornar a sua marca bem aceita entre os consumidores".

D) “Isso vale também para o refrigerante que descalcifica os ossos, corrói os dentes, engorda e cria dependência".

E) “A gula, nos produtos alimentícios e nas lanchonetes que oferecem muito colesterol em sanduíches piramidais".

03. FGV - Prefeitura de Niterói - RJ - Fiscal de Posturas

Entre os segmentos do texto 1, aquele que mostra o emprego de vírgula em função de um adjunto adverbial deslocado é:

A) “A publicidade cerca-nos de todos os lados - na TV, nas ruas, nas revistas e nos jornais – e força-nos a ser mais consumidores que cidadãos".

B) “Hoje, tudo se reduz a uma questão de marketing".

C) “Não tem a menor importância, se uma boa máquina publicitária for capaz de tornar a sua marca bem aceita entre os consumidores".

04. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Assistente Administrativo

Em todas as frases abaixo há um termo sublinhado; se deslocarmos esse termo para o lugar na frase marcado por um asterisco, só NÃO vamos precisar empregar vírgulas em:

A) Nunca deixei que (*) o período que passei na escola interferisse em minha educação;

B) Nós só (*) aprendemos geologia na manhã seguinte a um terremoto;

C) De erro em erro descobre-se a verdade inteira (*);

D) Tudo no mundo é estranho e (*) maravilhoso para pupilas bem abertas;

E) (*) Preciso de uma longa vida para superar as sequelas da educação ruim.

04. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Assistente Administrativo

Em todas as frases abaixo há um termo sublinhado; se deslocarmos esse termo para o lugar na frase marcado por um asterisco, só NÃO vamos precisar empregar vírgulas em:

A) Nunca deixei que (*) o período que passei na escola interferisse em minha educação;

B) Nós só (*) aprendemos geologia na manhã seguinte a um terremoto;

C) De erro em erro descobre-se a verdade inteira (*);

D) Tudo no mundo é estranho e (*) maravilhoso para pupilas bem abertas;

E) (*) Preciso de uma longa vida para superar as sequelas da educação ruim.

05. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Redator

Em todas as frases abaixo há um termo sublinhado; se deslocarmos esse termo para o lugar na frase marcado por um asterisco, só NÃO vamos precisar obrigatoriamente empregar vírgulas em:

A) Nenhum homem (*) adquire propriedade sem o aprendizado da aritmética;

B) (*) Não basta saber falar para ser gente;

C) (*) Tenho elementos de candomblé apesar de ser cartesiano;

D) Até um imbecil (*) passa por inteligente se ficar calado;

E) Tudo (*) é enigma e problema neste mundo.

05. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Redator

Em todas as frases abaixo há um termo sublinhado; se deslocarmos esse termo para o lugar na frase marcado por um asterisco, só NÃO vamos precisar obrigatoriamente empregar vírgulas em:

A) Nenhum homem (*) adquire propriedade sem o aprendizado da aritmética;

B) (*) Não basta saber falar para ser gente;

C) (*) Tenho elementos de candomblé apesar de ser cartesiano;

D) Até um imbecil (*) passa por inteligente se ficar calado;

E) Tudo (*) é enigma e problema neste mundo.

ORAÇÕES ADJETIVAS

Profª Adriana Figueiredo

PONTUAÇÃO

VÍRGULA → **ORAÇÕES ADJETIVAS**

- O aluno que estuda tem mais chances de aprovação.
- O aluno, que estuda, tem mais chances de aprovação.

06. FGV - AL-MT - Editor de Textos

1º PARÁGRAFO

P.R. → OR. ADJ. EXPLICATIVA

O perigo de políticas públicas desgastadas, que custam caro e dão pouco resultado, serem substituídas por outras ainda piores é sempre muito alto quando não há bons exemplos para emular. A legalização da maconha é uma dessas soluções aparentemente simples para um problema complexo que muitos estudiosos e políticos sérios, e outros nem tanto, defendem na falta de uma ideia melhor. [...]

06. FGV - AL-MT - Editor de Textos

A regra de pontuação que justifica o emprego de vírgulas no primeiro período do texto é

A) marcar o deslocamento de um adjunto adverbial.

B) indicar a presença de um aposto explicativo.

C) separar uma oração reduzida.

D) mostrar a ocorrência de uma oração explicativa.

E) apontar uma inversão de termos sintáticos.

06. FGV - AL-MT - Editor de Textos

A regra de pontuação que justifica o emprego de vírgulas no primeiro período do texto é

A) marcar o deslocamento de um adjunto adverbial.

B) indicar a presença de um aposto explicativo.

C) separar uma oração reduzida.

D) mostrar a ocorrência de uma oração explicativa.

E) apontar uma inversão de termos sintáticos.

07. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Analista Administrativo

Uma manchete de um jornal carioca dizia o seguinte:

"Chuva castiga o estado. Quatro pessoas morreram durante temporal, que deixou rastro de destruição."

A vírgula antes da última oração se deve ao fato de ser um a oração explicativa; nas frases abaixo, aquela que deveria ter uma vírgula pela mesma razão é:

A) Apaixonar-se é criar uma religião que tem um deus falível;

B) As grandes ideias encontram sempre os homens que as procuram;

C) As ideias geniais são aquelas que nos espantamos de não ter tido antes;

D) Ao dar, não imite as galinhas que põem ovos e não param mais de cacarejar;

E) Uma ideia não é responsável pelas pessoas que acreditam nela.

07. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Analista Administrativo

Uma manchete de um jornal carioca dizia o seguinte:
“Chuva castiga o estado. Quatro pessoas morreram durante temporal, que deixou rastro de destruição.”
A vírgula antes da última oração se deve ao fato de ser um a oração explicativa; nas frases abaixo, aquela que deveria ter uma vírgula pela mesma razão é:

A) Apaixonar-se é criar uma religião que tem um deus falível;

B) As grandes ideias encontram sempre os homens que as procuram;

C) As ideias geniais são aquelas que nos espantamos de não ter tido antes;

D) Ao dar, não imite as galinhas que põem ovos e não param mais de cacarejar;

E) Uma ideia não é responsável pelas pessoas que acreditam nela.

08. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Redator

Estratégia Concursos

"que integrava a expedição de Carrasco" (texto 2) é uma oração adjetiva explicativa e é precedida por vírgula; a oração abaixo que NÃO deveria ser precedida por vírgula, por ser restritiva, é:

Todas são explicativas, só 1 RESTRITIVA

A) Cabral, que descobriu o Brasil, era fidalgo português; — só existe 1 — EXPLICATIVA

B) O romance, que é de boa qualidade, é de autor jovem; — só existe 1 neste contexto — (romance específico)

C) Esse é o candidato, que foi eleito para presidente; — existem vários!!! — candidatos: existem VÁRIOS!

D) A língua portuguesa, que provém do latim, é musical; — só existe 1

E) A data do descobrimento, que é incerta, foi confirmada. — só existe 1 neste contexto

08. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Redator

Estratégia Concursos

“que integrava a expedição de Carrasco” (texto 2) é uma oração adjetiva explicativa e é precedida por vírgula; a oração abaixo que NÃO deveria ser precedida por vírgula, por ser restritiva, é:

A) Cabral, que descobriu o Brasil, era fidalgo português;

B) O romance, que é de boa qualidade, é de autor jovem;

C) Esse é o candidato, que foi eleito para presidente;

D) A língua portuguesa, que provém do latim, é musical;

E) A data do descobrimento, que é incerta, foi confirmada.

O meu marido, que chegou, se chama Marcelo. ← neste universo só existe 1 ⇒ só pode ser explicação

✗ Os alunos que acabaram a prova podem sair. ← há VÁRIOS tipos ⇒ a oração é restritiva

(OR. ADJ. RESTRITIVA)

OBRIGADA!

Professora: Adriana Figueiredo

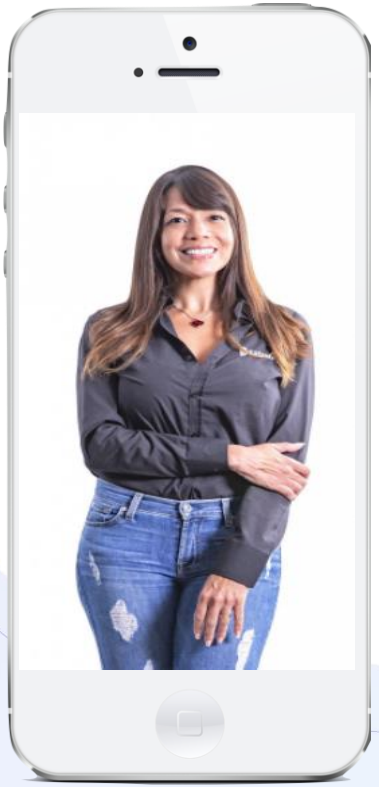
FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo

Estratégia

Concursos